

Progettazione di Unità di Apprendimento (UdA) per competenze

1.TITOLO UNITA'	Una panchina per la Pace
2. DESTINATARI	Classi Terze
3. DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, Educazione civica, Geostoria, Arte e immagine, Musica, Tecnologia
4. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche
5. ATTIVITA' PREVISTE NELL'UdA	<p>STORIA: analisi e riflessione sulle cause che scatenano le guerre e sulle condizioni che garantiscono la pace. Analisi di alcuni dei principali conflitti contemporanei e ricerca di parallelismi storici.</p> <p>GEO-STORIA: analisi degli elementi costitutivi di uno stato: popolo, territorio, sovranità. Analisi e approfondimenti della vita di TESTIMONI DI PACE, come Nelson Mandela in SudAfrica o Martin L.King negli USA, Ghandi o Malala, solo per citarne alcuni.</p> <p>ED. CIVICA: analisi e riflessione del dettato costituzionale (artt. 1, 2,3 e 11 in particolare) e dell'emblema della Repubblica italiana che con i suoi simboli richiama alla pace al lavoro. Approfondimento sull'ONU, sul suo fine ultimo, la pace, sull'importanza della diplomazia, del dialogo come strumento di risoluzione di controversie, sulle sue agenzie, sulla Dichiarazione universale dei diritti umani. La pace non esiste senza giustizia, fondamentale per la convivenza pacifica nella società: un mondo senza leggi che rispettano i diritti sarebbe un mondo in cui è impossibile vivere. Necessario e naturale quindi è analizzare le regole che sono alla base della convivenza civile a scuola, che consentono ai ragazzi di condividere il tempo scuola con i loro pari, insegnanti, collaboratori nel miglior modo possibile. Spazio all' Ed. alla Legalità.</p> <p>ITALIANO: analisi di alcune poesie sulla pace: <i>Se questo è un uomo</i> di P. Levi, <i>Valore</i> di E. De Luca, <i>Prendi un sorriso</i> di Ghandi, <i>Uomo del mio tempo</i> di S. Quasimodo.</p> <p>MUSICA: analisi di alcune canzoni come <i>Imagine</i> di J. Lennon, <i>Il mio nome è mai più</i> di Jovanotti, <i>Ligabue</i> e <i>Piero Pelù</i>, <i>La guerra di Piero</i> di F. De Andrè.</p> <p>REALIZZAZIONE DELLA PANCHINA DELLA PACE</p>

6.COMPITO DI REALTA'	Verniciatura di una panchina, presente nel cortile della scuola, con i colori dell'arcobaleno, simbolo della bandiera della Pace. L'apprendimento è significativo solo quando è situato in un contesto reale e non simulato.
7. PRODOTTO FINALE	Inaugurazione della panchina in presenza dell'Assessorato alle Politiche Sociali del comune di Acqui Terme in occasione del 21 settembre 2025 "Giornata Internazionale della Pace". Durante la cerimonia alcuni alunni spiegheranno il percorso didattico affrontato e l'importanza della tematica analizzata.